

Empiryczne nauki społeczne i nauki behawioralne (ENSB), a w tym w szczególności psychologia społeczna jako największa dyscyplina spośród tych nauk, dokonały znaczących postępów zarówno przy pomocy pomiarów empirycznych, jak i przy pomocy modelowania matematycznego. Nauki ENBS charakteryzują się jednak stosunkowo „miękkimi” strukturami empirycznymi i niezbyt wyszukanyimi teoriami (jedynie skierowanymi, nominalnymi hipotezami). Wzmocnienie tych struktur teoretycznych wymaga wzmocnienia struktur empirycznych. Dokonuje się to przede wszystkim za pomocą dobierania wystarczająco dużych prób danych. Równie ważne jest jednak przekonujące pojęcie teorii w naukach ENBS. Dlatego pytanie, czym jest teoria w naukach ENBS oraz jak się ją w ogóle konstruuje pozostaje wciąż otwarte i niejasne.

Podjmując ten problem z perspektywy filozofii nauki, głównym celem projektu jest opracowanie zestawu narzędzi do (re)konstruowania teorii. Narzędzia te umożliwią naukowcom reprezentującym ENBS formułowanie hipotez oraz integrowanie/różnicowanie hipotez w określonych ramach teoretycznych. Uczni reprezentujący ENBS mogliby się wiele nauczyć z odpowiednich struktur teoretycznych, które powstały w naukach ścisłych a zwłaszcza w fizyce, stąd na nich opiera się ten projekt. Ponieważ przygotowywany zestaw narzędzi powinien być poznawczo dostępny dla współczesnych nauk ENBS, projekt „umniejsza” rolę logiki formalnej i teorii mnogości jako narzędzi służących do reprezentowania, a pierwszoplanową rolę przyznaje topologii (przestrzeniom pojęciowym).

W stosunku do tego, co jest możliwe dziś w badaniach z zakresu nauk ENBS, wyniki projektu pozwolą uczonym reprezentującym nauki ENBS zrobić o wiele więcej ze zgromadzonymi przez nich danymi, mianowicie: pozwolą konstruować a także ocenić wyrafinowane (punktowo prognozujące) teorie empiryczne.